

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Almanto Jakimavičiaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 10 d. Nr. _____

Daugai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2019 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu 2019-2021 m., 2019-2020 mokslo metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga bei 2018 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize. Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Numatytas veiklos prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija. Jam pasiekti išsikelti tikslai:

- tobulinti pamokos vadybą;
- sutelkti tvarią, pozityvią gimnazijos bendruomenę, kuri glaudžiai bendradarbiauja, siekia pokyčių. Emocinis klimatas, saugumas;
- modernizuoti gimnazijos aplinką, užtikrinant tinkamas sąlygas mokinių formaliajam ir neformaliajam ugdymui.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- Metodinė taryba organizavo bendradarbiavimo veiklas: „Pamoka 13 klasei“, „Iš kvalifikacinių renginių sugrįžus“, kurių metu buvo dalinamasi metodinėmis naujovėmis.
- Gimnazijoje mokytojams buvo organizuojami bendri mokymai - seminarai: „Aktyvus mokymas: kas, kaip ir kodėl“, „Mokinio asmeninės pažangos sistemos kūrimas“, „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas skatinant asmeninę mokinio ūgtį“, „Kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumą“, „Pozityvių santykių mokykloje kūrimas ir veiksminga komunikacija“, „Mediacija mokykloje - misija įmanoma“.
- Mokytojai vedė pamokas pagal iš anksto sudarytą atvirų integruotų pamokų vedimo tvarkaraštį, todėl nuolat vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Visus metus vyko nuosekli mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius formuojanti veikla įvairių mokomųjų dalykų pamokose, sėkmingiausia integracija vyko lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, muzikos, dailės, technologijų, IT pamokose.
- Mokytojai naudojo netradicines erdves ugdymo procese (apie 25 %).
- Įgyvendinant modelį *Kolega-kolegai* į mokymo(-si) procesą buvo įtraukti aktyvieji mokymosi metodai ir būdai. Dalyje pamokų buvo derinamas individualus ir partneriškas, grupinis mokymo (-si) būdas (-ai), naudojamas skaitmeninis turinys, įvairios programos, IKT įrankiai.
- Stebėtose pamokose organizuojama pamokos refleksija. Fiksuojamas labai geras vertybinių nuostatų ugdymas, mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, keliami pakankamai aukšti lūkesčiai.

- I-IV gimnazijinių klasių mokiniai klasių valandėlių metu, padedant psichologei, ugdymo karjerai specialistei, sudarė asmeninius karjeros planus.
- 2 klasėje NMPP matematikos rezultatai pagerėjo, 4 klasėje - prastėjo. Atliekant analizę paaiškėjo, kad didesnę dėmesį reikia skirti komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijos parinkimui, bei aukštesnio mąstymo gebėjimų ugdymui.
- 6 klasėje NMPP 2018 m. ir 2019 m. nebuvo mokinių, kurie būtų nepasiekę patenkinamo lygio. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo nuo 25 % (2018 m.) iki 31 % (2019 m.). Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 75 % iki 63 %. 2018 m. nebuvo nė vieno mokinio, pasiekusio aukštesnį lygį, o 2019 m. aukštesnį lygį pasiekė 6 % mokinių.
- 2019 m. 8 klasėje į 1 pasiekimų grupę (žemesnieji pasiekimai) pateko 42 % mokinių. 2018 m. patenkinamą lygį pasiekė 54 % mokinių. 2019 m. į 2 pasiekimų grupę (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) pateko 37 % mokinių. 2018 m. pagrindinį lygį pasiekė 35 % mokinių. 2019 m. į 3 pasiekimų grupę (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) pateko 21 % mokinių. 2018 m. aukštesnį lygį pasiekė 4 % mokinių. 2019 m. į 4 pasiekimų grupę (aukštesnieji pasiekimai) nepateko nė vienas mokinys.
- 10 klasėje nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius sumažėjo nuo 46 % (2018 m.) iki 39 % (2019 m.) Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių skaičius padidėjo nuo 21 % iki 28 %. Pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatai išliko tokie patys (pagrindinio 22 %, aukštesniojo 11 %).
- 2019 m. egzaminą laikė ir labai silpnų matematinių gebėjimų mokiniai, egzamino neišlaikė 47 % mokinių. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 60 % (2018 m.) iki 41 % (2019 m.). Pasiekusių pagrindinį lygį mokinių skaičius sumažėjo nuo 40 % iki 12 %. Aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinys nei 2018 m., nei 2019 m.
- 2018-2019 m. m. Alytaus rajono olimpiadose I-IV gimnazijos klasių mokiniai laimėjo 9 pirmąsias vietas asmeniniame lygmenyje (anglų k., matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, geografijos, technologijų). 11- antrųjų vietų (chemijos, biologijos, istorijos, lietuvių k. ir literatūros, dailės, technologijų, matematikos). 4 - trečiosios vietos (geografijos, lietuvių k. ir literatūros, biologijos). Komandiniame lygmenyje laimėtos 4 pirmosios vietos (tinklinio, kvadrato, krepšinio, pirmosios pagalbos), 2 antrosios vietos (kvadrato, tinklinio), 4 trečios vietos (lengvosios atletikos keturkovės varžybos, rudens kroso, stalo teniso, sveikos mitybos).
- 1-4 klasių mokiniai laimėjo I ir II vietą konkurse „Dailus raštas puošia mano kraštą“, III vietą konkurse „Laiškas bendraamžiui“. Šaškių varžybose - I vieta, II vietos: futbolo žaidynėse „Pradinukų lyga“ ir saugaus eismo konkurse „Šviesoforas 2019“
- Mokiniai dalyvavo ir respublikiniuose konkursuose - I, II vietos (anglų k.), šokių konkursas, teatriniai laimėjimai - I, II vietos. „Sidabro vainikėlis“ regioninė paroda - antra vieta ir dvi trečios vietos
- Mokiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis - 2019“ trečiajame nacionaliniame ture Kaune.
- Keturi mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 2020 1 etape ir praėjo atranką į 2 etapą.
- 86 % Iag klasės mokinių atliko tiramuosius, kūrybinius, projektinius darbus. Pasirinktos temos iš įvairių sričių: dorinio ugdymo, anglų kalbos, meno, istorijos, lietuvių kalbos, fizinio ugdymo, informacinių technologijų. Iššūkiai, su kuriais susidūrė mokiniai: laiko planavimas, darbo pristatymas. Darbo įvertinimai svyravo nuo 5 iki 10 balų.
- Vykdomi pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai.
- Atsižvelgiant į mokinių poreikius koreguojamas ugdymo planas. 95 % naujai atvykusių mokinių sėkmingai integravosi.

- Aptariama prevencinių programų integravimo į pamokas patirtys. Numatomos tolesnės integracijos perspektyvos. 80 % mokytojų sėkmingai integruoja prevencines programas į pamokas.
- Vykdomos socialinės akcijos, skatinama pagalba bendruomenės nariams.
- Gimnazijoje vykdomi renginiai formuoja mokinių savarankiškumo ir atsakingumo kompetencijas.
- Glaudžiai bendradarbiaujama su Alytaus rajono Daugų kultūros centru.
- Suburtas mokytojų folkloro ansamblis „Kuparas“. Vyko pasirodymas liaudiškos muzikos vakare „Teskamba muzika, daina ir žodis“ Daugų kultūros centre.
- 85 % tėvų nuosekliai, sistemingai jungiasi prie elektroninio dienyno sistemos.
- Įvertinta maitinimo kokybė vykdant mokinių apklausą. Iš apklausos rezultatų paaiškėjo, kad tik 42 % apklaustų mokinių valgo valgykloje; 87 % mokinių teigia, jog valgytų valgykloje, jeigu būtų įdiegta dalinė savitarna.
- Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokinių uniforma papildyta naujo modelio megztiniu. 1-8 klasių mokiniai uniformas dėvi tvarkingai, noriai. Tačiau I-III gimnazijos klasių mokiniai uniformas dėvi tik dalis mokinių. IV gimnazijos klasių mokiniai uniformas dėvi mažuma.
- Skirtas finansavimas 4-ioms mokinių vasaros užimtumo programoms: 2 gimnazijoje ir 2 programos skyriuose. Tobulinant edukacijas, organizuojant daugiau išvykų buvo ieškoma rėmėjų, kurie šioms veikloms skyrė 700 Eur. Gimnazija ir pagrindinio ugdymo skyriai prisijungia prie iniciatyvos „Atverk duris vasarai“.
- Renovuota gimnazija, atnaujintos patalpos.
- Gimnazijos mokinių tėvų iniciatyva ant Daugų Vlodo Mirono gimnazijos sienos atidengtas Lietuvos Nepriklausomybės Akto signataro Vlodo Mirono bareljefas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mažinti nepateisintų pamokų skaičių	Nepateisintų pamokų skaičių sumažinti 3 proc.	Sumažėjęs nepateisintų pamokų kiekis	Sumažėjęs nepateisintų pamokų kiekis. Vykdomi individualūs pokalbiai su visais mokiniais, praleidusiais be pateisinamos priežasties per mėnesį daugiau kaip 5 pamokas - auklėtojų ir daugiau kaip 12 - socialinio pedagogo ir psichologo. Teikiama švietimo pagalba, siekiant sumažinti praleistų pamokų kiekį. Pakeista Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo tvarka
1.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičių	Tęsiamas Lions Quest („Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į	4 klasėje pagerėja:	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni

<p>rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą</p>	<p>sėkmę“) diegimas 5 – 8 kl., I-IV gimnazijos klasėse</p>	<p>patyčių situacijos rodiklis nuo 0,09 iki 0,13; standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,29 iki 0,31;</p> <p>standartizuotas mokyklos klimato rodiklis nuo 0,37 iki 0,4</p> <p>6 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo -0,43 iki -0,2; standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo -0,48 iki -0,28; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,24 iki 0,24</p> <p>8 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis išliktų 0,08; standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo -0,07 iki -0,05; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis išliktų 0,19</p>	<p>kitus. Šis rodiklis 4 klasėje mažai pakito. Mokyklos klimato rodiklis apibūdina mokyklos 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Šis rodiklis yra šiek tiek didesnis negu Lietuvos</p> <p>6 klasėje patyčių situacijos rodiklis pagerėjo nuo -0,43 iki -0,2 ir pasiekė šalies vidurkį. Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis paaugo 0,2. Didesnės už 0 rodiklio reikšmė parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę klasėje. Standartizuotas savijautos rodiklis išliko toks pats</p> <p>Kadangi 8 klasės nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas buvo vykdomas elektroniniu būdu, mokiniai klausimynų neatliko, todėl duomenų palyginti nėra galimybės</p>
<p>1.3. Modernizuoti gimnazijos materialinę bazę</p>	<p>Pastato renovacija; Inventoriaus atnaujinimas; Mokymo priemonių atnaujinimas</p>	<p>Renovuotos patalpos; Įsigyto inventoriaus kiekis; Įsigytų mokymo priemonių kiekis</p>	<p>Renovuotos patalpos: gimnazijos mokomojo pastato, sporto salės, katilinės, valgyklos renovacija finansuota iš savivaldybės biudžeto ir ES struktūrinių fondų. Įrengta 50kW galios fotovoltinės saulės elektrinės, klimato kaitos specialiosios programos lėšomis iš savivaldybės ir ES struktūrinių fondų. Technologijų maisto gamavimo kabineto renovacija iš gimnazijos specialiųjų lėšų ir gimnazijos laimėto projekto „Užauginta kaime-pagaminta su meile“.</p>

			<p>Įsigytas inventorių: tautiniai drabužiai, sportinis inventorių, baldai technologijų kabinetui, lovos ikimokyklinio ugdymo skyriui, roletai langams, indaplovė.</p> <p>Įsigytos mokymo priemonės: išmanus ekranas LG, edukacinės bitutės-robotai, gamtos ir technologinių mokslo priemonės 5-8 klasėms, vadovėliai, žaislai ir kitos mokymo priemonės.</p>
1.4. Tęsti LL3 projekto veiklų įgyvendinimą gimnazijoje	Užtikrinamas pokyčio projekto įgyvendinimas gimnazijoje	Įvykdytos 2019 m. numatytos veiklos	<p>Patobulintas pamokų stebėjimo protokolas, didesnis dėmesys skirtas pamokos grįžtamajam ryšiui, diskusijai po vestos pamokos. Išsiaiškintas netradicinių metodų panaudojimas, diferencijavimas ir individualizavimas pamokose, analizuota pamokų kokybę. Vyko tradicinė dalykinė - metodinė diena <i>Grįžus iš kvalifikacinių renginių</i>, mokytojai dalijosi savo išvalgomis, patirtimi, buvo pristatomi modelio <i>Kolega - kolegai</i> rezultatai. Dalis gimnazijos mokytojų pamokose taiko aktyvius mokymosi metodus ir būdus. Mokytojai savo pamokose, efektyvumui ir mokinių sudominimui pamokų metu naudoja įvairias mokymo priemones: 3D, SMART lenta, interaktyvios grindys, 3D akiniai ir kt. Priemonės yra naudojamos, sritis vis dar prioritetinga</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniame projekte, „Erasmus+“ KA1 „Pozityvus mokyklos dialogas su tėvais = sėkmingas mokinys“	Mobilumas mokymosi tikslais projekto laimėjimas ir veiklų organizavimas, tėvų įtraukimas į įstaigos veiklas.
3.2. Dalyvavimas tarptautiniame projekte, „Erasmus+“ KA2 „Give up BULLYING“	Projekto metu sprendžiamos patyčių problemos: diskutuojama apie įvairius patyčių tipus, tobulinamos patyčių atpažinimo ir sprendimo kompetencijos. Taip pat mokiniai, bendraudami su bendraamžiais, plečia anglų kalbos žinias, susipažįsta su kitų šalių kultūra bei tradicijomis

3.3. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Antri metai iš eilės gimnazijai suteikiamas ambasadorės titulas. Tai motyvuoja gimnazijos mokinius domėtis Europos parlamento veikla, aktyviai dalyvauti Europos Sąjungos biuro organizuojamuose renginiuose, kuria teigiamą gimnazijos įvaizdį. Jaunieji ambasadoriai už aktyvų dalyvavimą gimnazijos mokytojų organizuojamose veiklose laimėjo praktinių veiklų išvyką į Europos Parlamentą Strasbūre
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

<p>6.1. Profesinės komunikacijos kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebėti užmegzti ir plėtoti bendradarbiavimo su tėvais santykius, įtraukiant juos aktyviau dalyvauti įstaigos veiklose; • Gebėti operatyviai reaguoti į švietimo pokyčius, juos planuoti ir valdyti.
<p>6.2. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebėti organizuoti ir vykdyti patirties sklaidą apie IKT ir kitų priemonių taikymą.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Almantas Jakimavičius
(vardas ir pavardė)

2020-01-10
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius metų veiklą vertinu gerai. Gimnazijos taryboje pristatytos planuotos veiklos užduotys įvykdytos, pagrįstos rezultatais ir rodikliais. Labai džiugina laimėti tarptautiniai Erasmus projektai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Raimonda Šilalienė 2020-01-27
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____ Algirdas Vrubliauskas _____
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įtraukti tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas	1. Tėvų atstovų įsitraukimas į gimnazijos ugdymo plano rengimą, pasiūlymų teikimas, tėvų švietimo organizavimas	1. Organizuojami 2-3 tėvų švietimo renginiai. 2. 1-2 organizuotos tėvų iniciatyvos. 3. Tėvų atstovų dalyvavimas savivaldoje, siūlymų teikimas ugdymo plano kūrime
9.2. IKT taikymas pamokose, valdyme	1. Mokytojai efektyviai taiko IKT priemones, įrankius. 2. Mokytojai turi galimybę susipažinti ir taikyti ugdymo proceso organizavime naujas virtualiąsias edukacines erdves ir įrankius	1. Organizuoti 1-2 IKT taikymo pamokoje, valdyme seminarai. 2. 50 proc. mokytojų naudoja „Ugdymo sodas“, „Edukatoriai“ ir kt. virtualiosiomis edukacinėmis erdvėmis

9.3. Kurti modernią ugdymosi aplinką, edukacines erdves	1. Suremontuotas teatro kabinetas. 2. Suorganizuoti mokymai, įsisavinant naujas kompiuterines programas. 3. Tęsiamas sistemingas mokymo priemonių atnaujinimas	1. Suremontuoti teatro, kabinetai. 2. Suorganizuoti mokymai kompiuterinių programų įsisavinimui. 3. Įvykdytas mokymo priemonių įsigijimo planas
9.4. Veiksmingas socialinės, pedagoginės pagalbos mokiniui, tėvams organizavimas	1. Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas. 2. Individualių konsultacijų tėvams organizavimas ugdymo klausimais. 3. Veiksmingo pagalbos mokiniui specialistų darbo organizavimas 4. Veiksminga psichotropinių medžiagų naudojimo prevencija	1. Vaiko gerovės komisija operatyviai organizuoja pagalbą, palaiko pažangą skatinančių ryšių. 2. Sukurta mokinių, turinčių ugdymosi ir socializacijos sunkumų, konsultavimo sistema. Įtraukiami tėvai (globėjai). 3. Užtikrinama dalykinė ir psichologinės pagalba mokiniams 4. Tęsiama LIONS QUEST programos integracija

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
10.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Nepakankamas finansavimas.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

Algirdas Vrubliauskas
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Almantas Jakimavičius
(vardas ir pavardė)

_____ (data)